

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.03.2025 г. № 7



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 07.02.2025 г. по 20.03.2025 г. было организовано и проведено самообследование МБУ ДО «Центр внешкольной работы» ЛМР РТ по итогам 2024 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦВР»

Юридический адрес: 422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А.

Телефон: 8(84378)2-92-38

E-mail: zvr-lai@yandex.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: № 10193 от 21.12.2018

2. Структура МБУ ДО «ЦВР»

Административно-управленческую работу МБУ ДО «ЦВР» обеспечивает следующий кадровый состав:

Сведения о работниках

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Шастина Марина Дмитриевна	Высшее	34 года	9 лет
Заместитель директора	Константинова Ирина Олеговна	Высшее	10 лет	1 год

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ЦВР» являются:

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены приказом учреждения.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО «ЦВР»

По состоянию на 1 сентября 2023 года в ЦВР работало 31 педагогических работника, из них основных 6 человек (что составляет 19% от общей численности педагогических работников), совместителей - 25 человек (81%).

Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.17.1	Высшая	7 человека/22,5%
1.17.2	Первая	12 человек/45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 /13%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 10%

Аттестация педагогов МБУ ДО «ЦВР» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБУ ДО «ЦВР».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на первую квалификационную категорию, которому по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В составе педагогического коллектива Центра внешкольной работы работает достаточно много специалистов, имеющих почетные звания и государственные и ведомственные награды. Это:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Чуприн В.В., Ахметов Э.С., Музеева М.А.;
- почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – Чуприн В.В., Шастина М.Д., Хасанов Р.С., Новикова Н.В., Музеева М.А.;
- медаль «Юнармейская доблесть» 2 степени - Чуприн В.В.;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан - Чуприна В.В., Шастина М.Д., Халиуллин А.М.;
- почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – Хасанов Р.С.

- знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан – Маслова Е.В.;
- Медаль столетия ТАССР – Чуприн В.В.;
- Почетная грамота Главы Лаишевского муниципального района – Чуприн В.В.; Шастина М.Д.;
- Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района – Яхин Р.М., Сафаргалеев Л.Р. Шахова Ю.В.;
- Благодарсть Главы Лаишевского муниципального района - Халиуллин А.М..
- почетная грамота МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» - Шахова Ю.В., Сарокина И.Н., Константинова И.О.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена следующими достижениями:

- Республиканского конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Занина Альбина Вагисовна, педагог дополнительного образования, дипломант.

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив ЦВР пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодёжи.

4. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ЦВР»

Источником финансирования Центра внешкольной работы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

МБУ ДО «ЦВР» не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность ведется согласно лицензии на образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом и договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наименование образовательного учреждения, фактический адрес	Вид и назначение помещений	Реквизиты правоустанавливающих документов
МБОУ «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422615, РТ, Лаишевский район, с.Именьково, ул.Школьная, 3 а	Спортивный зал (140,5 кв.м.) Учебный кабинет (52.8 кв.м.) Кабинет ОБЖ (52.5 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 2 от 27.01.2014 г.

МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422626, РТ, Лаишевский район, с.Кирби, ул.Юности, 10 а	Кабинет технологии (75,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 5 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, 1 б	Спортивный зал (191,3 кв.м.) Учебный кабинет (87,5 кв.м.) Кабинет технологии (71,4 кв.м.) Актовый зал (97,0 кв.м.) Учебный кабинет (25,0 кв.м.) Учебный кабинет (51,0 кв.м.) Учебный кабинет (50,0 кв.м.) Учебный кабинет (46,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 7 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422620, РТ, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, 1а	Спортивный зал (150,1 кв.м.) Учебный кабинет (53,1 кв.м.) Спортивная площадка (989,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 10 от 12.05.2014 г.
МБОУ Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422625, РТ, Лаишевский район, с.Песчаные Ковали, ул.Октябрьская, 4 а	Учебный кабинет (70,8 кв.м.) Актовый зал (77,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 11 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422631, РТ, Лаишевский район, с.Рождествено, ул.Школьная, 46	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Кабинет ОБЖ (49,9 кв.м.) Кабинет биологии (56,9 кв.м.) Учебный кабинет (35,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 12 от 12.05.2014 г.
МБОУ Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, с.Среднее Деятово, ул.Сергеева, 8	Спортивный зал (173,0 кв.м.) Актовый зал (90,0 кв.м.) Учебный кабинет (42,1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 14 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципалногорайона Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Столбище, ул.Школьная, 10	Спортивный зал (181,12 кв.м.) Кабинет технологии (288,13 кв.м.) Актовый зал (72,17 кв.м.) Учебный кабинет (55,31 кв.м.) Спортивная площадка (1665,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 15 от 12.05.2014 г.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, пос.совхоза им.25 Октября, ул.Центральная, д.6	Спортивный зал (172,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 9 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422619, РТ, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, д.1	Спортивный зал (149 кв.м.) Актальный зал (76,7 кв.м.) Кабинет № 1 (25,7 кв.м.) Кабинет № 5 (37,0 кв.м.) Кабинет № 6 (11,3 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 31 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422606, РТ, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, д.3	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Раздевалки спортзала (29,6 кв.м.) Кабинет № 2 (57,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 30 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Усады, ул.Габдуллы Тукая, д.9	Актальный зал (290,1 кв.м.) Спортивный зал (292,8 кв.м.) Раздевалки спортзала (77,7 кв.м.) Кабинет № 19 (128,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 29 от 10.01.2022 г.
МБОУ Лаишевская средняя основная школа №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422605, РТ, Лаишевский район, д.Старая Пристань, переулок Школьный, д.3а	Спортивный зал (158,0 кв.м.) Раздевалки спортзала (10,0кв.м.) Тренерская комната (6,6 кв.м.) Кабинет № 4 (52,3 кв.м.) Кабинет № 8 (37,2 кв.м.) Кабинет № 27 (36,9 кв.м.) Кабинет № 29 (42,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 34 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский район, г.Лаишево, ул.Маяковского, д.16	Спортивный зал (149,3 кв.м.) Раздевалки спортзала (18,9кв.м.) Тренерская комната (6,6 кв.м.) Кабинет № 1 (52,6 кв.м.) Кабинет № 2 (34,2 кв.м.) Кабинет № 3 (33,4 кв.м.) Кабинет № 4 (51,1 кв.м.) Кабинет № 5 (52,4 кв.м.) Кабинет № 6 (69,7 кв.м.) Актальный зал (122,1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 33 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422630, РТ, Лаишевский район, с.Нармонка, ул.Центральная, д.28	Спортивный зал (277,3 кв.м.) Актальный зал (105,4 кв.м.) Кабинет № 62 (59,4 кв.м.) Кабинет № 45 (55,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 32 от 10.01.2022 г.

**Методическое и материально - техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса**

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Литература	Оборудование
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Каурый»	Альбайсин Ф., Клараунг А. «Искусство танца Фламенко», - Искусство, Москва, 1984 г. Базарова Н. П., Мей В. П. «Азбука классического танца» - Искусство, Москва, 1981 г. Тагиров Г. «Татарские танцы», Тат. Книжное издательство, Казань, 1984 г.	Актовый зал, спортивный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы. Гимнастический батут, гимнастические коврики.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Королек»	Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. – М, 2001. Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998. Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы развития детского голоса. – М., 2007. Вопросы вокальной педагогики. – М., 1997 Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.	Учебный кабинет. Музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), ноутбук, звукоусилительная аппаратура: микшерный пульт, колонки, микрофоны.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Вдохновение»	Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.:Баласс, 2008.	Актовый зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль ударных инструментов»	Ансамбли для ударных инструментов / Сост. М ред. М. Пекарский. - М., 2000 Музыка для ударных инструментов/ Сост. М. Пекарский. - М., 2003 Клоц М.И. Школа игры на ударных инструментах. - М.: Планета музыки 2008	Спортивный зал. Ноутбук, колонки. Барабаны, барабанные палочки, тарелки (музыкальные).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Искра»	Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. – М, 2001. Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998. Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы развития детского голоса. – М., 2007. Вопросы вокальной педагогики. –	Учебный кабинет. Музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), ноутбук, звукоусилительная аппаратура: микшерный пульт, колонки, микрофоны.

	М., 1997 Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл / М.А. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2003. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006. Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б. М. Неменского. – Москва: «Просвещение», 2004 Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000 Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор Инструменты и приспособления: краски гуашь, акварель, кисти разной толщины, палитры, карандаши, ножницы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластеинография»	Величко Н. В. «Поделки из пластилина». Горичева В.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г. Давыдова Г.Н. «Пластеинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006. Давыдова Г. Н. Пластеинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластеинография. 2008, 80 стр.. Давыдова Г. Н. Пластеинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория-2003» 2011, 72 стр..	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор, ноутбуки, магнитофон, цифровой фотоаппарат
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Декупаж»	Декупаж. Красивый декор своими руками.- Минск: харвест,2010.-256с. Декупаж: Практическое руководство/Сост.О.М. Климова.– М.:Издательство» Ниола-Прес», 2009.-32с. Зайцева А.А. Модный декупаж. –М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА., 2009.-80с. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Астраханцевой. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 347 з. Бойко Е.А. Декупаж.100 лучших идей. – М.: АСТ: Астрель, 2010.-128с. Вешкина О.Б. Декупаж.Стильные идеи шаг за шагом. – М.: АСТ: Астрель, 2010.-64с. Юсель С. Декупаж: Самая полная энциклопедия. –М.:АСТ-ПРЕССКНИГА,	Учебный кабинет. компьютер, медиа проектор. краски акриловые; прозрачные акриловые лаки на водной основе; акриловый грунт; клей ПВА (клей для декупажа); инструменты – кисти, валики и губки, тампоны, салфетки, карандаши простые, контуры, бумага наждачная, ножницы и др.; рамки деревянные, доски разделочные разного размера; клеенки на столы, подставки для кистей, емкости для разведения клея, емкости для

	2010.-128с. Интернет ресурсы: http://dekupaj.ru/ ; www.sdecoupage.ru . http://ru.wikipedia.org .	воды.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-спектр»	Атанов В.С. Акварельная живопись на пленэре. – М.; 2006 Большаков М. В. Декор и орнамент в книге. - М.; 1990 Визер В. Живописная грамота. Основы искусства изображения. – С- Пб.; Питер, 2006 Визер В. Живописная грамота. Система цвета в изобразительном искусстве. – С- Пб.; Питер, 2006 Кумбз. П.Пастельная живопись - М.; Кристина, 2002 Курочкина Н. Знакомство с пейзажной живописью – С-Пб.; 2000 Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. - М.; 2008 Немцов Г.М. Искусство – школа формирования личности. - М.; 2004 Ньютон У. Акварельная живопись. - М.; Кристина, 2002	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Гармония»	Альбайсин Ф., Клараунг А. «Искусство танца Фламенко», - Искусство, Москва, 1984 г. Базарова Н. П., Мей В. П. «Азбука классического танца» - Искусство, Москва, 1981 г. Тагиров Г. «Татарские танцы», Тат. Книжное издательство, Казань, 1984 г.	Актный зал, спортивный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья.
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Классная доска. Парта ученическая, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи волейбольные, гимнастические скамейки, сетка волейбольная, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи баскетбольные, гимнастические скамейки, ворота баскетбольные, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фигурное катание»	Агапова В.В. Физкультурно-спортивная образовательная программа по фигурному катанию на коньках на этапе начальной подготовки / Обл. метод. совет по физической культуре и спорту Всеволожского района, 2003. Панин Н. А. Искусство фигуриста. М., ФиС, 2006. Пустынникова Л.Н. Коньки. М., Просвещение, 1999 г. Интернет – источники: tulup.ru ru.sport – wiki.org katki-spb.ru	CD – диски с классической, инструментальной, народной музыкой.
Техническая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Гаевский О.К. Авиамодельные двигатели - 2-е издание, ДОС САФ, 1974. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверток. Напильники.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» - обучение основам автодела	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки Двигатель HONDA GX200c с редуктором для учебного карта.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля карт	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки. Карт учебно-прокатный RIMO MIMI. Двигатель HONDA GX200c с редуктором для учебного карта. Шины ДАКО, Разбортировочное устройство. Форма, шлемы, перчатки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка»	Э.В.Рихвк Материм из древесины. Москва «Просвещение» 1988г. Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. –	Верстак столярный 10 шт Верстак слесарный 10 шт Универсальный токарный станок 1 шт. Настольно-сверлильный станок 1 шт

	М.: Детгиз, 1983. – 19 с. Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки). Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с. Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999. – 128 с.	Заточной станок 1 шт. Дрель эл. 1 шт. Лобзик эл. 1 шт 8. Токарный станок по дереву 1 шт. Эл. выжигатель 1 шт Лобзик ручной 4 шт Набор стамесок 3 шт Набор свело 3шт Дрель ручной 3шт Ножовки по дереву 6 шт Ножовки по металлу 3 шт Напильники 6 шт
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный гений»	Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014. Электронные пособия Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медiateка Кирилла и Мефодия Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медiateка Кирилла и Мефодия	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютеры, медиа проектор Операционная система Windows Графический редактор Paint Текстовый редактор MS Word Компьютерная программа «МИР ИНФОРМАТИКИ» Редактор MS PowerPoint Логические и обучающие игры
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Теремок»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Ступеньки»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник»	Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня школьников. Волгоград: Учитель, 2004 Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. – Ярославль, 1996 Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2000 Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя; В. П. Богословский, - М: Просвещение, 1994 Волшебная книга игр для детей и их родителей. Ростов н\Д, 2004 Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль, 1998	Спортивный зал. Гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи, скакалки, гимнастические палки, конусы, обручи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	Учебное пособие по «Основам военной службы» Огневая подготовка Е.А. Попов, Москва-2004 Учебное пособие по «Основам военной службы» Тактическая подготовка А.А. Нефедов, Москва-2007 А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986 А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984 М.Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986 Видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии».	Полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, спортивный зал. Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»; пневматические винтовки; противогаз ГП – 5, сапёрные лопаты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»	А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986 А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984 М.Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР- 61, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты. Тренажёр Гоша.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Пламя»	Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г. 2.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с. 3.Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с 4.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29 5.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001. 6..Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с. 13.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. 14.Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н. 15.Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с. 16.Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: 17.Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 18.Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с. 19.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру*». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»), Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К Шойгу. — М.: Игнатенко Л. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010. В помощь допризывнику: Н.А. Бешкарёв Б.57 480 стр. ,1967г.	Кабинет ОБЖ. Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная. Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические Плакаты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огнеборец»	Бондаренко Л.Ю., «Подготовка пожарных-спасателей. Медицинская подготовка» - 2008. 160 с. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. СПб., Врач Скорик Юрий Владимирович	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран.

	(пожарный)2015г, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГОУ «Балтийский берег». Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006. Интернет-источники: https://businessman.ru/new-pozharnaya-bezopasnost-v-shkole.html http://protivpozgara.ru/bezopasnost/na-obektah/shkola	
Естественнонаучная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	«Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990. Балашов Н.Б., «Определитель водорослей», Лениздат, 1989. Буянов М.И. «Размышления о наркомании», Москва, Просвещение, 1990 Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005 Заяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004 Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников» Иваново, 1995. Куреннов И, «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, «Мартин», 2011	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.
Туристско-краеведческая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	Р.К.Уразманова, С.В.Чешко. Татары. - М.: Наука, 2001. История Лаишевского края. Администрация Лаишевского района РТ, 1997.	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦВР» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность Центра внешкольной работы за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащённостью МБУ ДО «ЦВР».

С 1 сентября 2023 года в МБУ ДО «ЦВР» приступило к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Центр разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра внешкольной работы ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа Центра внешкольной работы в 2023-2024 учебном году реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Программа				
		Срок реализа ции	Кол-во часов в месяц	Возраст учащихся	По форме содержания	Язык преподавани я
Художественная направленность						
1	Хореографическая студия «Каурый»	3	54	5-18	Однопрофильная	Татарский
2	Вокальная студия «Королек»	2	72	7-18	Однопрофильная	Русский
3	Театральная студия «Вдохновение»	2	32	7-17	Однопрофильная	Русский
4	Пластилинография	3	16	7-11	Однопрофильная	Русский
5	Вокальная студия «Искра»	2	16	6-18	Однопрофильная	Русский
6	Ансамбль ударных инструментов	2	48	11-16	Однопрофильная	Русский
7	Волшебная кисточка	1	16	7-12	Интегрированная	Русский
8	Творческая мастерская. Декупаж	1	16	9-10	Однопрофильная	Русский
9	Арт-спектор	1	16	10-15	Интегрированная	Русский
10	Хореографическая студия «Гармония»	3	16	8-14	Однопрофильная	Русский
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Фигурное катание	2	72	5-18	Однопрофильная	Русский
2	Баскетбол	2	16	12-16	Однопрофильная	Татарский
3	Волейбол	2	8	12-16	Однопрофильная	Татарский
4	Волейбол	2	16	10-16	Однопрофильная	Русский
5	«Белая ладья» (Шахматы)	1	16	7-17		
6	Волейбол		16	10-16		
Техническая направленность						
1	Авиамоделирование	2	18	7-17	Однопрофильная	Татарский
2	Картинг клуб «Лидер» - обучение основам автодела	2	16	8-16	Однопрофильная	Татарский
3	Картинг клуб «Лидер» - обучение влждению	2	16	8-16	Интегрированная	Русский

	микроавтомобиля карт					
4	Деревообработка	2	16	11-16	Однопрофильная	Русский
5	Компьютерный гений	1	16	8-10		
Социально-гуманитарная						
1	Затейник	1	32	5-7	Интегрированная	Русский
2	Студия раннего развития «Теремок»	1	32	5-7	Интегрированная	Русский
3	Студия раннего развития «Ступеньки»	1	16	5-7	Интегрированная	Русский
4	ВПК «Пламя»	2	16	7-17	Интегрированная	Татарский
5	Патриот	2	48	12-17	Интегрированная	Русский
6	Юнармия	1	16	10-17	Интегрированная	Русский
7	Юнармеец	1	16	12-17		
8	Огнеборец	1	16	10-17		
Естественнонаучная направленность						
1	Юный эколог	1	16	11-16	Однопрофильная	Русский
Туристско-краеведческая направленность						
1	Юный краевед	3	36	7-11		

В соответствии с Образовательной программой Центра внешкольной работы в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 31 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Все дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

Из реализуемых программ по продолжительности обучения в 2023-2024 учебном году представлено:

- 1 год обучения - 16 программ, что составляет 51,6 % от всех программ;
- 2 год обучения - 14 программ, что составляет 45,2 % от всех программ;
- 3 и более года обучения - 1 программы, что составляет 3,2 % от всех программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги Центра внешкольной работы активно используют инновационные приёмы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику Центра внешкольной работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчётного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра внешкольной работы отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.
- Образовательная программа Центра внешкольной работы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован на основании лицензии на базе 7 общеобразовательных учреждений, в рамках сетевого взаимодействия - на базе 9 общеобразовательных учреждений.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая.

Объединения 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать 1 сентября после завершения комплектации.

Продолжительность учебного года – 37 недель (с учётом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Регламент образовательного процесса определён:

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 45 минут.

Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемый директором Центра внешкольной работы.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание в 20.00.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период в Центре внешкольной работы проводятся учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Приём в объединения ЦВР проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через систему Навигатор. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю. Приём в ЦВР осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Формы текущего контроля в рамках реализации ДОП

Объединение	Формы проведения промежуточной аттестации (декабрь)	Формы проведения итоговой аттестации (май)
Вокальная студия « Королек»	Концерт	Концерт
Вокальный кружок «Искра»	Концерт	Концерт
Театральная студия «Вдохновение»	творческая работа, театральный этюд	Спектакль, конкурсы, фестивали
Гармония	Конкурсы, фестивали.	Конкурсы, фестивали.
Изобразительная студия «Арт-спектр»	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
Волшебная кисточка	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
Пластелинография	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
Творческая мастерская «Декупаж»	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
Ансамбль ударных инструментов	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
Фигурное катание на коньках	сдача нормативов	Сдача нормативов
Баскетбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
Белая ладья	Шахматный турнир	Шахматный турнир
Компьютерный гений	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
Картинг-клуб «Лидер»	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование

Авиамоделирование	Выставка	выставка
Деревообработка	выставка	выставка
Юный эколог	практическая работа	защита проекта
Юнармеец	сдача контрольных нормативов	Участие в районных, республиканских военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
Патриот	сдача контрольных нормативов	Участие в районных, республиканских военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
Огнеборец	фотоальбомы; видеохроника; итоги и протоколы соревнований; отчетная документация.	фотоальбомы; видеохроника; итоги и протоколы соревнований; отчетная документация.
Студия раннего развития «Теремок»	тестовые задания, творческая работа	тестовые задания, творческая работа
Студия раннего развития «Затейник»	тестовые задания, творческая работа	тестовые задания, творческая работа
Подготовка к чтению и письму	тестовые задания, творческая работа	тестовые задания, творческая работа
ВПК «Пламя»	фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, турниры.	фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, турниры.
Юный краевед	Викторины, творческие задания.	Викторины, творческие задания, составление альбомов, выставки творческих работ, презентации индивидуальных творческих проектов, конкурсы.

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе и результатами промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план учреждения за 2024 год реализован на 100%.

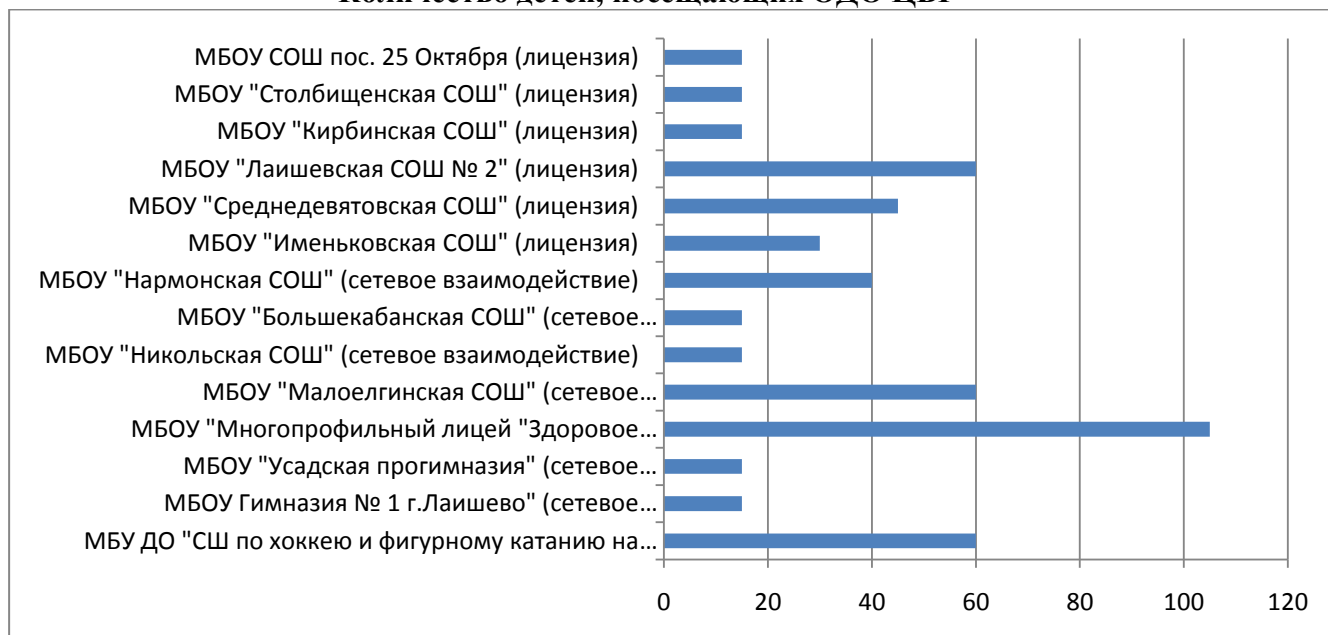
Сохранность контингента – 100%.

Выводы: Организация учебного процесса в 2024 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

7. Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

В Центре внешкольной работы на 1 сентября 2023 года на базе Центра и общеобразовательных школ было скомплектовано 49 учебных групп, в которых занималось 749 детей (согласно муниципального задания). Многие из учащихся посещают занятия в двух объединениях, что допустимо нормативными документами. Можно отметить, что контингент обучающихся Центра внешкольной работы стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более трёх лет), преемственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

Количество детей, посещающих ОДО ЦВР



Возрастной состав занимающихся в 2023-2024 учебном году характеризуется следующими данными: обучающиеся дошкольного возраста – 90 (12%), младшего школьного возраста - 371 человек (49,5%), среднего школьного возраста - 257 человек (34,3%), старшекласники - 31 человек (9,8%).

Анализ обучающихся по гендерному признаку показывает большую численность занимающихся дополнительным образованием девочек: всего занимающихся мальчиков - 346 человек (46%), девочек – 403 человек (54%).

Практически во всех учебных группах объединений Центра внешкольной работы держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем. Наблюдение за судьбами выпускников показывают, что даже в нынешних социально-экономических условиях они успешно адаптируются.

Вся образовательно-воспитательная работа Центра внешкольной работы строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выводы: Организация образовательной деятельности в Центре внешкольной работы осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

8. Результативность образовательного процесса

Общий показатель качества обученности за 2024 год составляет 100%.

С целью определения качества освоения образовательных программ – 749 обучающихся ЦВР продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные в 2024 году. Из них:

Высокий уровень – 443 чел., 59,1%

Средний уровень – 290 чел., 38,8%

Низкий уровень – 16 чел., 2,1 %

Анализ представленных материалов позволил определить сравнить показатели качества обученности за 3 года.

Уровень	2022	2023	2024
Высокий	391/52,3	422/56,3%	431/57,5%
Средний	340/45,3	311/41,6	302/40,4%
Низкий	18/2,4	16/2,1%	16/2,1%
Общий показатель качества обученности	100%	100%	100%

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ЦВР позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения обучающихся;
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты и др.);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями выступают:

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, района
- Спрос на концертную деятельность творческих коллективов;
- участие воспитанников в городских и районных мероприятиях (показательные выступления, концерты, выставки, и др.);

Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность воспитанникам продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

Информация о достижениях воспитанников

Уровень	Количество участников		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Районный, городской	265	179	307
Республиканский, региональный	90	185	77
Всероссийский	3	35	12
Международный	10	10	15
Итого	368	409	411

Выводы: В Центре внешкольной работы создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного вкуса и способности видеть «прекрасное» в окружающем мире, формирование чувства патриотизма, нравственно-развитой личности в целом.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности учреждения строится в соответствии с целями и задачами центра внешкольной работы, муниципального заказа, с учётом интереса обучающихся, мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников.

План организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности Центра внешкольной работы ежегодно обсуждается на заседании художественного совета и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

С 01.01.2023 по 31.12.2024 в рамках знаменательных событий и действующих программ были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Акция «Белый журавль»	3 сентября	Шастина М.Д.
2	Осенняя неделя добра	3-9 сентября	Методисты, ПДО
3	Участие в проведении городского праздника «День города».	09.09.2023	Работники ЦВР
4	Республиканские мероприятия, посвященные развитию Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:	Сентябрь	Шахова Ю.В.
5	Муниципальный праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	Шастина М.Д.
6	День единых выборов в ученическом самоуправлении	Октябрь	Шастина М.Д.
7	Международный фестиваль «Детство без границ»	Ноябрь	Шастина М.Д.
8	Республиканские конкурсы «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива»	Ноябрь	Шастина М.Д.
9	Турнир по шахматам и шашкам	Ноябрь	Шахова Ю.В.
10	Муниципальный конкурс «Безопасный новый год»	Ноябрь	Константинова И.О.
11	Ежегодные профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Константинова И.О, ПДО
12	Муниципальный слет движения «Юнармия»	Декабрь	Шахова Ю.В.
13	День героев Отечества	09.12.2023	Шахова Ю.В.
14	Муниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «От сердца к сердцу»	Декабрь	Шастина М.Д.
15	Муниципальная елка для одаренных детей и активистов ДОО	Декабрь	Сарокина И.Н.
16	Новогодние представления для обучающихся ЦВР	Декабрь 2023 – январь 2024	Шахова Ю.В.
17	Муниципальный конкурс профессионального мастерства сферы воспитания «Педагог дополнительного образования года» и «Воспитать человека»	Январь-Февраль	Сарокина И.Н.
18	Военно-спортивная игра «Равнение на героев»	Февраль	Шахова Ю.В.
19	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	Февраль	Сарокина И.Н.

20	Муниципальный этап Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»	Февраль	Шастина М.Д.
21	Смотр-конкурс школьных музеев «Юнармейцы-хранители воинской славы»	Март	Шахова Ю.В.
22	Организация игровой программы, участие в концертной деятельности в рамках проведения городского праздника «Масленица»	Март	Сарокина И.Н.
23	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Без берге!»	Март	Сарокина И.Н.
24	Весенняя неделя добра	Апрель	Константинова И.О.
25	Муниципальный конкурс песни «Мир песни!»	Апрель	Сарокина И.Н.
26	Республиканский проект «Шаги Победы – 2024», совместный проект с ТРО «Волонтеры Победы»	Апрель-май	Шастина М.Д.
27	Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу».	апрель-май	Шахова Ю.В.
28	Республиканская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти»	Май	Методисты, ПДО
29	Фестиваль общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Инициатива»		Шастина М.Д.
30	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства»	Июнь	Шастина М.Д.
31	Мероприятие, посвященное Дню России	Июнь	Сарокина И.Н.
32	Организация и проведение детских аттракционов в рамках районного праздника «Сабантуй»	Июнь	Шахова Ю.В.
33	Праздничное мероприятие «Выпускник 2023»	Июнь	Шастина М.Д. Сарокина И.Н.
34	Торжественное мероприятие «Помоги собраться в школу» (вручение портфелей первоклассникам)	Август	Шастина М.Д. Сарокина И.Н.

Все проведённые мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

Организационно-массовая работа проводилась в полном объёме. Получены положительные отзывы от педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, родителей и жителей г. Лаишево и Лаишевского района. Организационно-массовая работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки учащихся.

Педагоги привлекают учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Дети добились высоких результатов. Кроме того, многими педагогами для обучающихся объединений проводятся разнообразные конкурсы для поднятия престижа и популяризации различных видов деятельности.

Выводы:

В учреждении ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга для обучающихся Центра внешкольной работы.

Все пройденные педагогами мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

10. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- вся образовательная работа Центра внешкольной работы строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»; Устава МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
- в Центре внешкольной работы Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся в течение последних лет остаётся стабильным, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;
- Центр внешкольной работы имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- Центр внешкольной работы обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, в учреждении работает достаточно много специалистов, имеющих учебные звания и государственные, отраслевые награды, 19 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- Работа с педагогическими кадрами через все формы методической работы Центра внешкольной работы была направлена на широкое освоение педагогами современных комплексных, интерактивных образовательных методов и средств, максимально приближенных к жизни и актуализирующих внутренние психологические возможности и способности обучаемых;
- Система массовых воспитательных мероприятий с обучающимися выполняет возложенные на педагогический коллектив Центра функции координатора практически всех массовых мероприятий с детьми и подростками микрорайона, а также участие в социально-значимых республиканских программах.

Проведённое самообследование деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	749 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	371 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	257 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человека/9,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	749/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	556/74,3%
1.8.2	На региональном уровне	108/14,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	30/4,0%
1.8.5	На международном уровне	30/4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек/54,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	301/40,2 %
1.9.2	На региональном уровне	62/8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/2,0%
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,6%
1.9.5	На международном уровне	15/2,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/38,1%

1.10.1	Муниципального уровня	228 человек/30,4%
1.10.2	Регионального уровня	58 человек/7,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.17.1	Высшая	7 человек/22,5%
1.17.2	Первая	12 человек/45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 /13%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	МБУ ДО «ЦВР» не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном использовании имуществом
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в объединении ОИВТ)	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория (живой уголок, музей, выставочный зал)	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/0,1%